

令和6年度（2024年度） 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

国語	現代の国語
	言語文化
	文学国語
	国語表現
	古典探究
地理歴史	地理総合
	歴史総合
	日本史探究
	世界史探究
公民	公共
	倫理
	政治・経済
数学	数学Ⅰ
	数学Ⅱ
	数学A
	数学B
	数学入門講座
理科	物理基礎
	化学基礎
	生物基礎
	地学基礎
保健体育	体育②
	体育③
	保健
芸術	音楽Ⅰ
	美術Ⅰ
	書道Ⅰ
外国語	英語コミュニケーションⅠ
	英語コミュニケーションⅡ
	論理・表現Ⅰ
	英語入門講座
家庭	家庭総合
	消費生活
	保育基礎
	フードデザイン
情報	情報Ⅰ
商業	ビジネス基礎
	ビジネス・コミュニケーション
	ビジネス法規
	簿記
総合的な探究の時間	

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	国語	レポート通数	6
科目	現代の国語	必要面接指導時数／実施時数	2／4
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	新編現代の国語（東京書籍）		
学習書	新編現代の国語（NHK出版）		
放送	NHK高校講座（Eテレ） 現代の国語		
メディア	なし		

科目の目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	気になるニュースについて話そう 思考ツール・発想の方法	第一回	前期
第2回	『未来をつくる想像力』	第二回	前期
第3回	原稿用紙の使い方 『スキマが育む都市の緑と生命のつながり』	第二回	前期
第4回	手紙の書き方 『鍋洗いの日々』	第三回	後期
第5回	『美しさの発見』 アドバイスを生かして紹介文を書こう。	第四回	後期
第6回	『不思議な拍手』 推論の仕方	第四回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	国 語	レポート通数	6
科目	言語文化	必要面接指導時数／実施時数	2／4
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	新編言語文化（東京書籍）		
学習書	新編言語文化（NHK出版）		
放送	NHK高校講座（ラジオ第2） 言語文化		
メディア	なし		

科目の目標	言語文化に対する理解を深め、論理的に考える力や共感したり想像したりする力を育成し、社会人として求められる言語能力を身につける。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	現代文編 随筆「さくらさくら」詩歌短歌俳句	第一回	前期
第2回	古文編 古文「児のそら寝」古文「絵仏師 良秀」	第二回	前期
第3回	漢文編 漢文入門	第二回	前期
第4回	漢文編 漢文「春暁」「論語」	第三回	後期
第5回	古文編 古文「芥川」（伊勢物語）和歌に親しむ	第四回	後期
第6回	現代文編 小説「羅生門」元の作品と読み比べよう	第四回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	国語	レポート通数	12
科目	文学国語	必要面接指導時数／実施時数	4／8
単位数	4	試験	前期・後期

教科書	高等学校標準文学国語（第一学習社）
学習書	改訂版標準現代文B（NHK出版）
放送	NHK高校講座（ラジオ第2） 文学国語
メディア	なし

科目の目標	文学作品をととして、社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深める。また、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	現代の小説「調律師のるみ子さん」	第1回	前期
第2回	現代の小説「相棒」	第2回	前期
第3回	近代の小説「鼻」	第3回	前期
第4回	戦争と文学「バグダッドの靴磨き」	第3回	前期
第5回	現代の小説「ひよこの眼」	第4回	前期
第6回	近代の小説「こころ」	第4回	前期
第7回	現代の小説「デューク」	第5回	後期
第8回	現代の小説「ナイン」	第5回	後期
第9回	近代の小説「山月記」	第6回	後期
第10回	近代の詩「こころ」「汚れつちまつた悲しみに……」「永訣の朝」	第6回	後期
第11回	随想「真珠の耳飾りの少女」	第7回	後期
第12回	現代の小説「卒業」	第8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	国語	レポート通数	12
科目	国語表現	必要面接指導時数／実施時数	4／8
単位数	4	試験	前期

教科書	国語表現（大修館書店）
学習書	国語表現 学習書（NHK出版）
放送	NHK高校講座 国語表現
メディア	なし

科目の目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりできるようにする力を養うことを目標とする。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
1	『言葉と表記』『整った文を書く』	第1回	前期
2	『相手に応じた言葉遣い』	第2回	前期
3	『文のつなぎ方』	第3回	前期
4	『小論文とは何か』	第3回	前期
5	『反論を想定して書く』	第4回	前期
6	『スピーチをしよう』	第4回	前期
7	『自分を見つめて』	第5回	-
8	『効果的な自己PR』	第5回	-
9	『面接にチャレンジ』	第6回	-
10	『文章を読み取って書く』	第6回	-
11	『統計資料を読み取って書く』	第7回	-
12	『読書のひろば』	第8回	-

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	国語	レポート通数	12
科目	古典探究	必要面接指導時数／実施時数	4／8
単位数	4	試験	前期・後期

教科書	高等学校標準古典探究（第一学習社）
学習書	改訂版標準古典B（NHK出版）
放送	NHK高校講座（ラジオ第2） 古典探究
メディア	なし

科目の目標	古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典に親しむことによって人生を豊かにする態度を育てる。
評価の方法	レポート、面接指導、試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	古文 『古今著聞集』 「小式部内侍が大江山の歌の事」	第1回	前期
第2回	古文 『伊勢物語』 「小野の雪」	第1回	前期
第3回	古文 『方丈記』 「安元の大火」	第2回	前期
第4回	漢文 日本の漢詩	第3回	前期
第5回	漢文 中国の詩～絶句・律詩～	第3回	前期
第6回	古文 『枕草子』 「すさまじきもの」	第4回	前期
第7回	古文 『大鏡』 「弓争ひ」	第5回	後期
第8回	古文 『平家物語』 「忠度の都落ち」	第5回	後期
第9回	漢文 孟子 「民父母」	第6回	後期
第10回	漢文 故事「朝三暮四」	第6回	後期
第11回	漢文 史話「四面楚歌・時利あらず」	第7回	後期
第12回	古文 『源氏物語』 「光る君誕生」	第8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	地理歴史	レポート通数	6
科目	地理総合	必要面接指導時数／実施時数	2／4
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	わたしたちの地理総合 世界から日本へ（二宮書店）、 新高等地図（東京書籍）		
学習書	わたしたちの地理総合ワークブック（二宮書店）		
放送	NHK高校講座（Eテレ） 地理総合		
メディア	なし		

科目の目標	世界の多様な生活文化を学ぶことで国際理解をはかり、また、世界各地でおこっている地球的課題に対してどのような国際協力が必要かを考える。
評価の方法	レポート， 面接指導， 試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	地図とGISの活用など	第1回	前期
第2回	自然環境と生活文化など	第1～2回	前期
第3回	産業の発展と生活文化など	第2回	前期
第4回	グローバル化の進展と生活文化など	第3回	後期
第5回	地球的課題と国際協力など	第3～4回	後期
第6回	生活圏の諸課題など	第4回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	地理歴史	レポート通数	6
科目	歴史総合	必要面接指導時数／実施時数	2／4
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える（山川出版社）		
学習書	新詳歴史総合（浜島書店）		
放送	NHK高校講座（Eテレ） 歴史総合		
メディア	なし		

科目の目標	社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追求したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家および社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することをめざす。
評価の方法	レポート、面接指導、試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	歴史の扉、結びつく世界と日本の開国	第1～2回	前期
第2回	国民国家と明治維新	第1～2回	前期
第3回	総力戦と社会運動	第1～2回	前期
第4回	経済危機と第二次世界大戦	第3～4回	後期
第5回	冷戦と世界経済	第3～4回	後期
第6回	世界秩序の変容と日本	第3～4回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	地理歴史	レポート通数	12
科目	日本史探究	必要面接指導時数／実施時数	4／8
単位数	4	試験	前期・後期

教科書	高校日本史（山川出版社）
学習書	新詳日本史（浜島書店）
放送	NHK高校講座（ラジオ第2） 日本史探究
メディア	なし

科目の目標	社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の優位な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	日本文化のあけぼの、古墳とヤマト政権	第1回	前期
第2回	律令国家の形成	第2回	前期
第3回	貴族政治の展開	第3回	前期
第4回	院政と武士の進出・武家政権の成立	第3回	前期
第5回	武家政権の成長	第4回	前期
第6回	近世の幕開け・幕藩体制の成立と展開（1）	第5回	後期
第7回	幕藩体制の成立と展開（2）	第5回	後期
第8回	幕藩体制の動揺	第6回	後期
第9回	近世から近代へ・近代国家の成立（1）	第6回	後期
第10回	近代国家の成立（2）・近代国家の展開と国際関係	第7回	後期
第11回	近代産業と生活・恐慌と第二次世界大戦	第8回	後期
第12回	現代の世界と日本	第8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	地理歴史	レポート通数	12
科目	世界史探究	必要面接指導時数／実施時数	4／8
単位数	4	試験	前期・後期

教科書	詳説世界史（山川出版社）
学習書	ニューステージ世界史詳覧（浜島書店）
放送	NHK 高校講座（Eテレ） 世界史
メディア	なし

科目の目標	社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指す。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	古代オリエント・ギリシア・ローマ	第1～4回	前期
第2回	インド史	第1～4回	前期
第3回	古代中国史（～宋）	第1～4回	前期
第4回	イスラーム史	第1～4回	前期
第5回	中世ヨーロッパ	第1～4回	前期
第6回	中国史（元～清）	第1～4回	前期
第7回	ルネサンス・絶対王政	第5～8回	後期
第8回	産業革命・市民革命	第5～8回	後期
第9回	帝国主義	第5～8回	後期
第10回	第一次世界大戦	第5～8回	後期
第11回	第二次世界大戦	第5～8回	後期
第12回	戦後の世界	第5～8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	公民	レポート通数	6
科目	公共	必要面接指導時数／実施時数	2／4
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	高等学校公共（帝国書院）
学習書	クローズアップ公共（第一学習社）
放送	NHK高校講座（Eテレ） 公共
メディア	なし

科目の目標	人間社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指す。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	社会の中の私たち，思想から学ぶべきもの	第1～2回	前期
第2回	社会の基本原理と憲法の考え方，私たちと法，私たちの政治	第1～2回	前期
第3回	国際政治の動向と平和の追求	第1～2回	前期
第4回	市場経済のしくみ	第3～4回	後期
第5回	豊かな社会の実現	第3～4回	後期
第6回	国際経済の動向と格差の是正	第3～4回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	公民	レポート通数	6
科目	倫理	必要面接指導時数／実施時数	2／4
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	倫理（東京書籍）
学習書	アプローチ倫理資料PLUS（とうほう）
放送	NHK高校講座（ラジオ第2） 倫理
メディア	なし

科目の目標	人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指す。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	人間の心のあり方，さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅰ	第1回	前期
第2回	さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅰ	第2回	前期
第3回	さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ	第2回	前期
第4回	さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ，国際社会に生きる日本人としての自覚	第3回	後期
第5回	国際社会に生きる日本人としての自覚	第4回	後期
第6回	国際社会に生きる日本人としての自覚，現代の諸課題と倫理	第4回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	公民	レポート通数	6
科目	政治・経済	必要面接指導時数／実施時数	2／4
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	政治・経済（東京書籍）
学習書	ズームアップ政治・経済資料（実教出版）
放送	NHK高校講座（ラジオ第2） 政治・経済
メディア	なし

科目の目標	社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指す。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	現代日本の政治	第1回	前期
第2回	現代日本の政治	第2回	前期
第3回	現代日本の経済	第2回	前期
第4回	現代日本の経済	第3回	後期
第5回	現代日本の諸課題，現代の国際政治	第4回	後期
第6回	現代の国際経済，国際社会の諸課題	第4回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	数学	レポート通数	9
科目	数学Ⅰ	必要面接指導時数／実施時数	3／8
単位数	3	試験	前期・後期

教科書	新数学Ⅰ（東京書籍）
学習書	新数学Ⅰ新課程版（NHK出版）
放送	NHK高校講座（Eテレ） 数Ⅰ
メディア	学習サイト https://scrapbox.io/kyokuryo-math/

科目の目標	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを旨とする。
評価の方法	レポート、面接指導、試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	文字と式	第1～4回	前期
第2回	実数、方程式と不等式（1次方程式、不等式）	第1～4回	前期
第3回	方程式と不等式（2次方程式）、集合と論証（逆と対偶以外）	第1～4回	前期
第4回	集合と論証（逆と対偶のみ）、データの分析	第1～4回	前期
第5回	前期試験範囲の総復習	第1～4回	前期
第6回	2次関数（グラフ、最大・最小）	第5～8回	後期
第7回	2次関数（x軸の共有点、2次不等式）	第5～8回	後期
第8回	三角比（三角比、相互関係、面積）	第5～8回	後期
第9回	三角比（正弦定理、余弦定理、三角比の拡張）	第5～8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	数学	レポート通数	12
科目	数学Ⅱ	必要面接指導時数／実施時数	3／8
単位数	4	試験	前期・後期

教科書	新数学Ⅱ（東京書籍）
学習書	新数学Ⅱ新課程版（NHK出版）
放送	NHK高校講座（Eテレ） 数学Ⅱ
メディア	なし

科目の目標	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを旨とする。
評価の方法	レポート、面接指導、試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	複素数、複素数の四則演算	第1回	前期
第2回	多項式の割り算、高次方程式	第2回	前期
第3回	2点間の距離、直線の方程式	第2回	前期
第4回	2直線の関係、円の方程式	第3回	前期
第5回	領域	第4回	前期
第6回	三角関数	第4回	前期
第7回	指数関数	第5回	後期
第8回	対数関数	第5回	後期
第9回	微分係数、接線	第6回	後期
第10回	増減表	第6回	後期
第11回	不定積分、定積分	第7回	後期
第12回	面積	第8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	数学	レポート通数	6
科目	数学A	必要面接指導時数／実施時数	2／4
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	新数学A（東京書籍）		
学習書	新数学A新課程版（NHK出版）		
放送	NHK高校講座（Eテレ） 数学A		
メディア	なし		

科目の目標	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを目指す。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	集合，場合の数，順列	第1回	前期
第2回	組み合わせ，確率	第2回	前期
第3回	条件付き確率，積事象	第2回	前期
第4回	三角形，重心，外心，内心	第3回	後期
第5回	円周角，円に内接する条件	第4回	後期
第6回	方べきの定理，位置関係	第4回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	数学	レポート通数	6
科目	数学B	必要面接指導時数／実施時数	2／4
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	新高校の数学B（数研出版）
学習書	ポイントノート数学B新課程（数研出版）
放送	なし
メディア	なし

科目の目標	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを旨とする。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	数列，等差数列	第1回	前期
第2回	等比数列	第2回	前期
第3回	Σ の計算	第2回	前期
第4回	確率，期待値	第3回	後期
第5回	分散，標準偏差	第3回	後期
第6回	正規分布，二項分布	第4回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	数学	レポート通数	9
科目	数学入門講座	必要面接指導時数／実施時数	3／8
単位数	3	試験	前期・後期

教科書	数学Ⅰ入門（NHK出版）
学習書	Step By Step！新高校の数学新課程（数研出版）
放送	NHK高校講座（Eテレ） ベーシック数学
メディア	学習サイト https://scrapbox.io/kyokuryo-math/

科目の目標	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力の基礎を育成することを目指す。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	整数（正の数，負の数，素因数分解）	第1回	前期
第2回	正負の数の計算	第2回	前期
第3回	実数（平方根，かけ算・わり算，たし算・ひき算）	第3回	前期
第4回	データの分析（代表値）	第4回	前期
第5回	文字と式（単項式，多項式，指数法則，式の展開）	第5回	後期
第6回	文字と式（多項式と数のかけ算，因数分解）	第6回	後期
第7回	1次方程式	第6回	後期
第8回	2次方程式，三平方の定理	第7回	後期
第9回	関数，2次関数	第8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	理科	レポート通数	8
科目	物理基礎	必要面接指導時数／実施時数	7／8
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	高等学校新物理基礎（第一学習社）		
学習書	新編物理基礎（NHK出版）		
放送	NHK高校講座（Eテレ） 物理基礎		
メディア	なし		

科目の目標	物体の運動と様々なエネルギーに関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，物体の運動と様々なエネルギーを科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	物体の運動（1）	第1回	前期
第2回	物体の運動（2），いろいろな力	第2回	前期
第3回	力と運動	第3回	前期
第4回	仕事とエネルギー	第4回	前期
第5回	波	第5回	後期
第6回	音波，電気（1）	第6回	後期
第7回	電気（2），磁気（1）	第7回	後期
第8回	磁気（2），エネルギーとその利用	第8回	後期

備考	教材として，ネオパルノート物理基礎（第一学習社）も使用
----	-----------------------------

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	理科	レポート通数	8
科目	化学基礎	必要面接指導時数／実施時数	7／8
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	高等学校新化学基礎（第一学習社）
学習書	フォトサイエンス化学図録新課程（数研出版）
放送	NHK高校講座（Eテレ） 化学基礎
メディア	なし

科目の目標	物質とその変化に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察・実験を行うことを通して、物質とその変化を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	化学と人間生活 物質の分離 物質を構成する元素	第1回	前期
第2回	元素と原子 イオン	第1回	前期
第3回	イオン結合 共有結合・金属結合	第2回	前期
第4回	分子量 原子量 物質質量	第3回	前期
第5回	物質質量 濃度 化学反応における諸法則	第4回	後期
第6回	酸と塩基 中和	第5回	後期
第7回	中和の量的関係 中和滴定 酸化と還元	第6回	後期
第8回	酸化・還元の実用 電気分解	第7回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	理科	レポート通数	8
科目	生物基礎	必要面接指導時数／実施時数	7／8
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	新編生物基礎（数研出版）
学習書	フォトサイエンス生物図録新課程（数研出版）
放送	NHK高校講座（Eテレ） 生物基礎
メディア	なし

科目の目標	生物学的な事物・現象についての観察，実験などを行い，自然に対する関心や探究心を高め，生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに基本的な概念や原理・法則を理解させ，科学的な自然観を育成する。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	生物の特徴、遺伝子とそのはたらき（主体的に学習に取り組む態度）	第1回～4回	前期
第2回	生物の特徴（知識・技能）	第1回～4回	前期
第3回	遺伝子とそのはたらき（知識・技能）	第1回～4回	前期
第4回	生物の特徴、遺伝子とそのはたらき（思考・判断・表現）	第1回～4回	前期
第5回	ヒトの体内環境の維持、生物の多様性と生態系（主体的に学習に取り組む態度）	第5回～8回	後期
第6回	ヒトの体内環境の維持（知識・技能）	第5回～8回	後期
第7回	生物の多様性と生態系（知識・技能）	第5回～8回	後期
第8回	ヒトの体内環境の維持、生物の多様性と生態系（思考・判断・表現）	第5回～8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	理科	レポート通数	8
科目	地学基礎	必要面接指導時数／実施時数	7／8
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	高等学校地学基礎（啓林館）
学習書	フォトサイエンス地学図録新課程（数研出版）
放送	NHK高校講座（Eテレ） 地学基礎
メディア	なし

科目の目標	地学的な事物・現象についての観察，実験などを行い，自然に対する関心や探究心を高め，地学的に探究する能力と態度を育てるとともに基本的な概念や原理・法則を理解させ，科学的な自然観を育成する。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	地球、活動する地球（知識・技能）	第1、3、4回	前期
第2回	大気の構造、太陽放射と大気・海水の運動（知識・技能）	第1、3、4回	前期
第3回	地球、活動する地球、大気の構造、太陽放射と大気・海水の運動 （思考・判断・表現）	第2、3、4回	前期
第4回	地球、活動する地球、大気の構造、太陽放射と大気・海水の運動 （主体的に学習に取り組む態度）	第2、3、4回	前期
第5回	地球の誕生、地球と生命の進化（知識・技能）	第5、7、8回	後期
第6回	地球史の読み方、自然との共生（知識・技能）	第5、7、8回	後期
第7回	地球の誕生、地球と生命の進化、地球史の読み方、自然との共生 （思考・判断・表現）	第6、7、8回	後期
第8回	地球の誕生、地球と生命の進化、地球史の読み方、自然との共生 （主体的に学習に取り組む態度）	第6、7、8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	保健体育	レポート通数	4
科目	体育②	必要面接指導時数／実施時数	9／16
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	現代高等保健体育（大修館書店）		
学習書	アクティブスポーツ総合版（大修館書店）		
放送	NHK高校講座（ラジオ第2） 保健体育（体育）		
メディア	なし		

科目の目標	各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、身体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。
評価の方法	レポート、面接指導、試験を総合的に評価

レポート	学習内容	試験範囲
第1回	ハンドボール	前期
第2回	剣道	前期
第3回	テニス	後期
第4回	ソフトボール	後期

面接指導	
第1～8回	フリスビー（男子）
第1～8回	テニス（男子）
第9～16回	卓球（男子）
第9～16回	バドミントン（男子）
第1～8回	卓球（女子）
第1～8回	バドミントン（女子）
第9～16回	フリスビー（女子）
第9～16回	テニス（女子）
第1～16回	体づくり運動（特別班）

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	保健体育	レポート通数	4
科目	体育③	必要面接指導時数／実施時数	13／16
単位数	3	試験	前期・後期

教科書	現代高等保健体育（大修館書店）		
学習書	アクティブスポーツ総合版（大修館書店）		
放送	NHK高校講座（ラジオ第2） 保健体育（体育）		
メディア	なし		

科目の目標	各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、身体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。
評価の方法	レポート、面接指導、試験を総合的に評価

レポート	学習内容	試験範囲
第1回	ハンドボール	前期
第2回	剣道	前期
第3回	テニス	後期
第4回	ソフトボール	後期

面接指導	
第1～8回	フリスビー（男子）
第1～8回	テニス（男子）
第9～16回	卓球（男子）
第9～16回	バドミントン（男子）
第1～8回	卓球（女子）
第1～8回	バドミントン（女子）
第9～16回	フリスビー（女子）
第9～16回	テニス（女子）
第1～16回	体づくり運動（特別班）

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	保健体育	レポート通数	6
科目	保健	必要面接指導時数／実施時数	2／4
単位数	2	試験	前期・後期

教科書	現代高等保健体育（大修館書店）		
学習書	現代高等保健体育改訂版（NHK出版）		
放送	NHK高校講座（ラジオ第2） 保健体育（保健）		
メディア	なし		

科目の目標	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育てる。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	1単元 現代社会と健康（健康の考え方と成り立ち～薬物乱用と健康）	第1回	前期
第2回	1単元 現代社会と健康（精神疾患の特徴～健康に関する環境づくり）	第1回	前期
第3回	2単元 安全な社会生活（事故の現状と発生要因～心肺蘇生法）	第2回	前期
第4回	3単元 生涯を通じる健康（思春期と健康～中高年期と健康）	第3回	後期
第5回	3単元 生涯を通じる健康（働くことと健康） ～4単元 健康を支える環境づくり（食品の安全性）	第3～4回	後期
第6回	4単元 健康を支える環境づくり （食品衛生にかかわる活動～健康に関する環境づくりと社会参加）	第4回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	芸術	レポート通数	9
科目	音楽Ⅰ	必要面接指導時数／実施時数	6／8
単位数	2	試験	前期

教科書	音楽Ⅰ Tutti+（教育出版）		
学習書	音楽Ⅰ Tutti+（NHK出版）		
放送	NHK高校講座（ラジオ第2） 音楽Ⅰ		
メディア	なし		

科目の目標	音楽の幅広い活動を通して、音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばす。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	野ばら、音階	第1回	前期
第2回	この道・民族音楽・コードネーム	第2回	前期
第3回	上を向いて歩こう・リコーダーの基本・西洋音楽史	第3回	前期
第4回	バロック時代の音楽①・楽譜用語・コードネーム	第4回	前期
第5回	曲の鑑賞		
第6回	バロック時代の音楽②・「浜辺の歌」・「ふるさと」・「春への憧れ」・ロマン派の音楽・国民学派の音楽・強弱記号	第5回	
第7回	パガニーニ・曲の形式・楽器の名前・リコーダー「悲愴」	第6回	
第8回	演奏の構成・リズム・「魔笛」・コードネーム・クラシック音楽①・ヴィヴァルディ	第7回	
第9回	クラシック音楽②	第8回	

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	芸術	レポート通数	9
科目	美術Ⅰ	必要面接指導時数／実施時数	6／8
単位数	2	試験	前期

教科書	高校生の美術1（日本文教出版）		
学習書	美術 表現と技法（日本文教出版）		
放送	NHK高校講座（Eテレ） 美術Ⅰ、 日曜美術館		
メディア	なし		

科目の目標	美術の幅広い活動を通して、美的体験を豊かにし美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばす。
評価の方法	レポート， 面接指導， 試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	グレースケール・立体表現（立方体）	第1回	前期
第2回	立体表現（球）・鉛筆デッサン（円柱）	第2回	前期
第3回	色彩の基礎	第3回	前期
第4回	トーンと配色・色彩構成	第4回	前期
第5回	美術史	第5回	前期
第6回	彫刻の基礎・抽象彫刻のアイデアスケッチ	第6回	
第7回	静物画	第7回	
第8回	絵文字のデザイン	第8回	
第9回	鑑賞	第9回	

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	芸術	レポート通数	9
科目	書道Ⅰ	必要面接指導時数／実施時数	6／8
単位数	2	試験	前期

教科書	書道Ⅰ（東京書籍）		
学習書	書道Ⅰ（NHK出版）		
放送	NHK高校講座（Eテレ） 書道Ⅰ		
メディア	なし		

科目の目標	書道の幅広い活動を通して、書を愛好する心情を育てるとともに、書写能力を高め、表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばす。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	書道の基礎知識と"清泉"	第1回	前期
第2回	No.2プリントと"大道"	第2回	前期
第3回	No.3プリントと"無形"	第3回	前期
第4回	No.4プリントと"制度"	第4回	前期
第5回	No.5プリントと"永和"	第5回	前期
第6回	No.6プリントと"世紀"	第6回	
第7回	No.7プリントと"皇帝"	第7回	
第8回	No.8プリントと"いろは単体"	第8回	
第9回	No.9プリントと"蓬萊切"	第9回	

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	外国語（英語）	レポート通数	9
科目	英語コミュニケーションⅠ	必要面接指導時数／実施時数	12／16
単位数	3	試験	前期・後期

教科書	All Aboard! English Communication Ⅰ（東京書籍）
学習書	All Aboard! English Communication Ⅰ（NHK出版）
放送	NHK高校講座（Eテレ） 英語コミュニケーションⅠ
メディア	なし

科目の目標	英語の音声や語彙、表現、文法の理解を深め、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによるコミュニケーションを目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身に付ける。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	be動詞、一般動詞、過去形	第1～4回	前期
第2回	進行形、助動詞	第1～4回	前期
第3回	to不定詞	第1～4回	前期
第4回	動名詞	第1～4回	前期
第5回	受動態	第5～8回	後期
第6回	比較表現	第5～8回	後期
第7回	現在完了形	第5～8回	後期
第8回	名詞を後ろから説明する分詞	第5～8回	後期
第9回	関係代名詞	第5～8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	外国語（英語）	レポート通数	12
科目	英語コミュニケーションⅡ	必要面接指導時数／実施時数	14／16
単位数	4	試験	前期・後期

教科書	All Aboard! English Communication II（東京書籍）
学習書	All Aboard! English Communication II（NHK出版）
放送	NHK高校講座（ラジオ第2） 英語コミュニケーションⅡ
メディア	なし

科目の目標	英語の音声や語彙、表現、文法の理解を深め、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによるコミュニケーションを目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身に付ける。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	関係代名詞	第1～4回	前期
第2回	比較表現	第1～4回	前期
第3回	itの用法	第1～4回	前期
第4回	間接疑問文	第1～4回	前期
第5回	to不定詞を含む表現	第1～4回	前期
第6回	第1回から第5回までの復習	第1～4回	前期
第7回	動詞の目的語になるif節	第5～8回	後期
第8回	関係副詞	第5～8回	後期
第9回	知覚動詞	第5～8回	後期
第10回	使役動詞	第5～8回	後期
第11回	分詞構文	第5～8回	後期
第12回	第7回から第11回までの復習	第5～8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	外国語（英語）	レポート通数	9
科目	論理・表現 I	必要面接指導時数／実施時数	12／16
単位数	3	試験	前期・後期

教科書	NEW FAVORITE English Logic and Expression I（東京書籍）
学習書	NEW FAVORITE English Logic and Expression I WORKBOOK（東京書籍）
放送	NHK 高校講座（ラジオ第2） 英語表現 I
メディア	なし

科目の目標	英語の音声や語彙、表現、文法の理解を深め、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによるコミュニケーションを目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身に付ける。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	褒める、勧める、断る	第1～4回	前期
第2回	提案する、依頼する、説明する	第1～4回	前期
第3回	紹介する、注意を引く	第1～4回	前期
第4回	体調を伝える、体調を尋ねる、指示・アドバイスをする	第1～4回	前期
第5回	描写する、相づちを打つ	第5～8回	後期
第6回	希望を述べる、理由を述べる	第5～8回	後期
第7回	誘う、誘いを受ける、誘いを断る	第5～8回	後期
第8回	状況を説明する、手助けを申しでる、助言・提案する	第5～8回	後期
第9回	映画や本のあらすじを要約する、感想や批評を述べる	第5～8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	外国語(英語)	レポート通数	9
科目	英語入門講座	必要面接指導時数／実施時数	12／16
単位数	3	試験	前期・後期

教科書	グリーン・プレップイングリッシュ高校英語の超基礎づくり3訂版(旺文社)
学習書	基礎からのシグマベスト高校これでわかる英文法(文英堂)
放送	NHK高校講座(Eテレ) ベーシック英語
メディア	なし

科目の目標	外国語としての英語を通して日本語とは違う言語の構造を学び、様々な視点から物事を考える資質・能力の基礎を養うことを目指す。
評価の方法	レポート, 面接指導, 試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	英語の語順、英語を書くときの注意	第1～4回	前期
第2回	代名詞、名詞の単数形と複数形	第1～4回	前期
第3回	be動詞の現在形・過去形、一般動詞の現在形	第1～4回	前期
第4回	過去形、前置詞	第1～4回	前期
第5回	疑問文・否定文	第5～8回	後期
第6回	疑問詞	第5～8回	後期
第7回	進行形	第5～8回	後期
第8回	助動詞	第5～8回	後期
第9回	未来の表現、助動詞のまとめ	第5～8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	家庭	レポート通数	9
科目	家庭総合	必要面接指導時数／実施時数	8／16
単位数	4	試験	前期・後期

教科書	家庭総合 自立・共生・創造（東京書籍）		
学習書	生活学Navi 資料と成分表（実教出版）		
放送	NHK高校講座（Eテレ） 家庭総合		
メディア	なし		

科目の目標	生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を育成することを目指す。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	生涯を見通す・人生をつくる	第1～2回	前期
第2回	子どもと共に育つ	第3～4回	前期
第3回	超高齢社会を共に生きる・共に生き、共に支える	第5～6回	前期
第4回	経済生活を営む	第7～8回	前期
第5回	ホームプロジェクト	第8回	—
第6回	食生活をつくる	第9～10回	後期
第7回	食生活をつくる	第11～12回	後期
第8回	衣生活をつくる	第13～14回	後期
第9回	住生活をつくる・持続可能な生活を営む・ これからの生活を創造する	第15～16回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	家庭	レポート通数	6
科目	消費生活	必要面接指導時数／実施時数	6／8
単位数	3	試験	前期・後期

教科書	消費生活（実教出版）
学習書	生活学Navi 資料と成分表（実教出版）
放送	NHK 高校講座 家庭総合（消費生活分野）
メディア	なし

科目の目標	家庭の生活に関わる産業の見方・考えを働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、消費者の視点に基づく豊かな消費生活の実現を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	社会を支える消費者，消費者が受ける不当な利益	第1回	前期
第2回	消費者の権利確立の方策，消費生活の安全と自由の確保	第2回	前期
第3回	信頼できる情報の確保，消費者の自立支援	第3～4回	前期
第4回	生活の中の契約，契約と責任	第5回	後期
第5回	消費契約と法	第6回	後期
第6回	環境と消費者	第7～8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	家庭	レポート通数	6
科目	保育基礎	必要面接指導時数／実施時数	6／8
単位数	3	試験	前期・後期

教科書	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ（教育図書）
学習書	生活学Navi 資料と成分表（実教出版）
放送	NHKすくすく子育て
メディア	なし

科目の目標	家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、保育を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を育成することを目指す。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	子どもの保育・子どもの福祉	第1回	前期
第2回	子どもの発達	第2回	前期
第3回	子どもの発達・子どもの生活（子どもの健康と生活）	第3回	前期
第4回	子どもの生活（子どもの食事と衣服）	第4～5回	後期
第5回	子どもの生活（子どもの寝具、子どもの健康と安全）	第6回	後期
第6回	子どもの文化	第7～8回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	家庭	レポート通数	6
科目	フードデザイン	必要面接指導時数／実施時数	6／8
単位数	3	試験	前期・後期

教科書	フードデザイン（実教出版）
学習書	生活学Navi 資料と成分表（実教出版）
放送	NHKきょうの料理
メディア	なし

科目の目標	家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、食生活を総合的にデザインするとともに食育を推進し、食生活の充実向上を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	食生活と健康，栄養素のはたらき	第1回	前期
第2回	栄養素のはたらき		前期
第3回	栄養素のはたらき，ライフステージと栄養，調理の基本	第2回	前期
第4回	食品の特徴と性質	第3回	後期
第5回	食事摂取基準と食事計画，食品の特徴・表示・安全，フードデザイン実習	第4回	後期
第6回	料理様式とテーブルコーディネート		後期

※面接指導は1回2時間連続で実施

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	情報	レポート通数	6
科目	情報Ⅰ	必要面接指導時数／実施時数	5／8
単位数	2	試験	前期

教科書	最新情報Ⅰ（実教出版）
学習書	2024 事例でわかる情報モラル&セキュリティ（実教出版）
放送	NHK 高校講座（Eテレ） 情報Ⅰ
メディア	なし

科目の目標	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成する。
評価の方法	添削指導(レポート)・面接指導(スクーリング)・放送を利用した指導・試験を総合的に評価

レポート	学習内容		面接指導	試験範囲
第1回	第1章 情報社会と私たち	実習 情報とコンピュータ	第1回	前期レポート(第1～4回)の学習内容を前期試験の範囲とする。
	第2章 メディアとデザイン			
第2回	第3章 システムとデジタル化	実習 情報とインターネット	第2回	
	第4章 ネットワークとセキュリティ			
第3回	第5章 問題解決とその方法	実習 情報と図書館	第3回	
	第6章 アルゴリズムとプログラミング			
第4回		実習 情報公開と個人情報	第4回	
第5回	実習 ローマ字入力 情報セキュリティ 情報検索		第5、7～8回	—
第6回	実習 問題解決の手順		第6～8回	

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	商業	レポート通数	9
科目	ビジネス基礎	必要面接指導時数／実施時数	6／8
単位数	3	試験	前期・後期

教科書	ビジネス基礎（実教出版）
学習書	ビジネス基礎ワークブック（東京法令）
放送	NHK高校講座（Eテレ） ビジネス基礎
メディア	科目の内容にふさわしいメディアを適宜面接指導で取り上げる。

科目の目標	ビジネスに関する基礎的な知識と技術を習得させ、経済社会の一員としての望ましい心構えを身に付けさせるとともに、ビジネスの諸活動に適切に対応する能力と態度を育てる
評価の方法	レポート，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	ビジネスとコミュニケーション	第1～4回	前期
第2回	経済の仕組みとビジネス	第1～4回	前期
第3回	経済活動と流通	第1～4回	前期
第4回	さまざまなビジネス	第1～4回	前期
第5回	ビジネスと企業	第5～9回	後期
第6回	財務諸表の役割	第5～9回	後期
第7回	売買取引の手順	第5～9回	後期
第8回	ビジネス計算の基礎	第5～9回	後期
第9回	地域ビジネスの動向	第5～9回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	商業	レポート通数	9
科目	ビジネス・コミュニケーション	必要面接指導時数／実施時数	6／8
単位数	3	試験	前期・後期

教科書	ビジネス・コミュニケーション（実教出版）
学習書	全商ビジネスコミュニケーション検定テキスト令和6年度版（実教出版）
放送	なし
メディア	科目の内容にふさわしいメディアを適宜面接指導で取り上げる。

科目の目標	社会人として必要とされるビジネスマナーを身につけたり、ビジネスに必要なコミュニケーション能力を磨くことを目標とする。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	企業の組織と人間関係	第1～4回	前期
第2回	応対に関するビジネスマナー	第1～4回	前期
第3回	交際に関するビジネスマナー	第1～4回	前期
第4回	接客に関するビジネスマナー	第1～4回	前期
第5回	コミュニケーションの役割と思考方法	第5～9回	後期
第6回	ビジネスにおけるコミュニケーション	第5～9回	後期
第7回	コミュニケーションとビジネススキル	第5～9回	後期
第8回	企業活動のグローバル化	第5～9回	後期
第9回	ビジネスの会話	第5～9回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	商業	レポート通数	9
科目	ビジネス法規	必要面接指導時数／実施時数	6／8
単位数	3	試験	前期・後期

教科書	ビジネス法規（実教出版）
学習書	ビジネス法規便覧（とうほう）
放送	なし
メディア	なし

科目の目標	商業の味方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、法規に基づくビジネスの展開に必要な資質・能力を育成する。
評価の方法	レポート，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	法の概要	第1～4回	前期
第2回	権利・義務と財産権	第1～4回	前期
第3回	財産権の変動	第1～4回	前期
第4回	財産権の変動	第1～4回	前期
第5回	前期の復習	第5～9回	後期
第6回	企業責任と法規	第5～9回	後期
第7回	企業責任と法規	第5～9回	後期
第8回	紛争解決と予防	第5～9回	後期
第9回	紛争解決と予防	第5～9回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	商業	レポート通数	12
科目	簿記	必要面接指導時数／実施時数	8／16
単位数	4	試験	前期・後期

教科書	新簿記（実教出版）		
学習書	全商簿記実務検定模擬試験問題集 3級令和6年度版（実教出版）		
放送	NHK高校講座（Eテレ） 簿記		
メディア	なし		

科目の目標	簿記の学習を通じて、簿記の知識・技術を身につけるとともに、その学習の過程で、物事を合理的に考え、処理していく能力や生活態度を身につけることを目標とする。
評価の方法	レポート，面接指導，試験を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	簿記の基礎 資産・負債・資本と貸借対照表	第1～8回	前期
第2回	収益・費用と損益計算書 取引と勘定	第1～8回	前期
第3回	仕訳と転記 仕訳帳と総勘定元帳	第1～8回	前期
第4回	試算表と精算表	第1～8回	前期
第5回	決算手続き	第1～8回	前期
第6回	現金出納帳・当座預金出納帳	第1～8回	前期
第7回	仕入帳・売上帳	第9～16回	後期
第8回	商品有高帳	第9～16回	後期
第9回	総勘定元帳	第9～16回	後期
第10回	有価証券	第9～16回	後期
第11回	資本金勘定・引出金勘定	第9～16回	後期
第12回	8桁精算表 決算手続き	第9～16回	後期

備考	
----	--

令和6年度 愛知県立旭陵高等学校 通信教育実施計画

教科	総合的な探究の時間	レポート通数	3
科目	総合的な探究の時間	必要面接指導時数／実施時数	3／6
単位数	3	試験	なし

教科書	なし
学習書	なし
放送	NHK高校講座（Eテレ） 総合的な探究の時間、 NHK高校講座（ラジオ第二） 仕事の現場real
メディア	なし

科目の目標	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成することを目指す。
評価の方法	レポート，面接指導を総合的に評価

レポート	学習内容	面接指導	試験範囲
第1回	テーマの決定と学習の計画	第1～2回	
第2回	資料を読んでまとめる	第3～4回	
第3回	学習のまとめ	第5～6回	

備考	
----	--