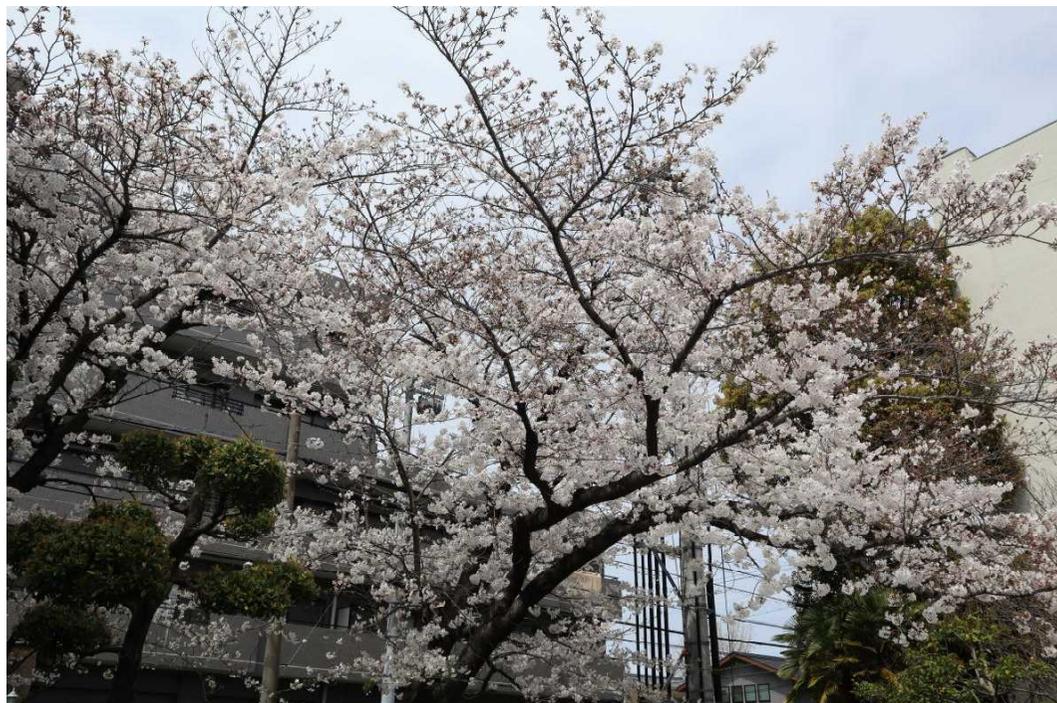


愛知県教育委員会
認可通信教育



名古屋市東区出来町
3丁目6-23
〒461-8654
愛知県立旭陵高等学校
電話 052-721-5371

【旭陵高校 Web ページ】 <https://kyokuryo-h.aichi-c.ed.jp/cms/>



2024年度(令和6年度)



こんにちは！月報です



本校は、通信制高校ですので、学校からの連絡のほとんどは、文書（この「月報」や「HR伝達」等）で行われます。それらを読まないと大事な連絡を知らずにいて、取り返しのつかない事態となることもあります。

この「月報・旭陵」を通称「月報」と言います。「月報」には、学校からの重要な連絡、学校の動きについての大切な情報が掲載されます。「月報」を通して、いつも「今、大切なことは何か」を把握しておくようにしましょう。

今年度は7回（4月下旬・5月下旬・7月・9月・10月・12月・3月）の発行予定です。

今月号は、卒業式のクラス写真が掲載されていますので、3月に卒業した卒業生の方々にも郵送します。

目 次	ページ
■表紙 2024年度（令和6年度）	1
■こんにちは！月報です	2
■校長より	3
■別れと出会い	4
■今年度の教職員	5～6
■前期スクーリング計画	7～11
■第53回 卒業証書授与式	12～15
■進路を考えよう！	16
■事務室からのお願い	17
■図書館の利用について	17
■体育科・芸術科より	18
■特別活動出席時数について	19
■部活動および実施場所	20
■SC、SS来校のお知らせ・教育相談のご案内	21
■林間学校へ行こう！・修学旅行のご案内	22
■本校生徒の心得	23
■2024年度 HR教室・担任一覧	24



私たちはどう生きるか

校長 林 直 紀



今年の3月、アメリカ映画界で最高の荣誉とされるアカデミー賞の長編アニメーション賞に、宮崎駿監督の「君たちはどう生きるか」が選ばれたことは、まだ記憶に新しいことと思います。

私が子どもの頃、同監督の「風の谷のナウシカ」が公開されました（原作の漫画は本校の図書館にもあります）。「火の七日間」という最終戦争によって産業文明が崩壊した後の世界が描かれていて、子どもながらに大きな衝撃を受けました。以来、「ラピュタ」「トトロ」など、多くの宮崎作品を楽しんできましたが、「君たちはどう生きるか」は観ていませんでした。公開終了となってしまっただけではないと思い、先日、映画館に行ってきました。

この映画は、宮崎監督が幼少期に感銘を受けた吉野源三郎氏の同名の小説が題材となっています。映画では、この小説が主人公の母親の形見という位置づけで登場していました。宮崎監督にとって、この小説には特別な思いがあると感じた瞬間でした。

映画と小説に共通しているのは、「困難や過ちから目をそらすことなく、自分がどうすべきかしっかりと考え、一步を踏み出してほしい」というメッセージです。

小説の主人公のコペル君も、映画の主人公の眞人も、自らの行為が原因となる「罪悪感」を抱えており、そのことに大いに悩みます。両主人公ともに、周りの人の助けを得ながら、自分の力で苦難を乗り越えていきます。

小説では、コペル君の助言者である「叔父さん」が、こんな言葉をコペル君に贈ります。そしてこの言葉は、作者の吉野源三郎さんから小説の読者にあてたメッセージでもあります。

僕たちは、自分で自分を決定する力をもっている。
だから誤りを犯すこともある。
しかし —
僕たちは、自分で自分を決定する力をもっている。
だから、誤りから立ち直ることも出来るのだ。

人はいろいろなことを学び、経験することを通して成長していきます。周りの評価や自分が置かれた環境がどのようなものであったとしても、自分なりに考えて行動することが大切です。これからの人生を自分で切り拓いていくために、「私たちはどう生きるか」考えてまいりましょう。

あせらず、あわてず、あきらめず。

別れと出会い



別れと出会いの季節となりました。この春の人事異動で5名の教職員の方が転出されることとなりました。また、新たに5名の方を旭陵高校にお迎えしました。

転 出	阿部	教諭	(熱田高校へ)	
	柏原	教諭	(守山高校へ)	
	坪井	教諭	(愛知商業高校へ)	
	山内	教諭	(豊明高校へ)	
	杉浦	教諭	(退職)	
転 入	大野	教諭	(熱田高校より)	
	足立	教諭	(熱田高校より)	
	杉山 [※]	教諭	(名古屋工科高校より)	
	水野	教諭	(国府高校より)	
	河村	教諭	(瑞陵高校より)	

5月5日(Y1)のLT時に離・着任式が行われます。

このたび転出された先生方の貴重なお話を伺い、新しく転入された先生方が紹介されます。



昨年度の離任式の様子

今年度の教職員

校長 林 直紀

教頭 石川 央文

国語

- 早川 （1 B担任）…… 現代の国語，言語文化
相馬 （3 C担任）…… 古典探究
東條 （3 B担任・3年学年主任）…… 文学国語，国語表現
辻 （1 E担任）…… 現代の国語，言語文化

地歴・公民

- 青木 （1 C担任）…… 歴史総合
田中 （1 H担任）…… 世界史探究，歴史総合
山田 （4 E担任）…… 日本史探究
小久保 （1 I担任）…… 地理総合
西田 （教務主任）…… 倫理，政治・経済
松谷 （4 F担任・4年学年主任）…… 公共

数学

- 加藤圭 （4 A担任・進路指導主事）…… 数学 I
永井 （4 B担任）…… 数学入門
大野 （1 J担任）…… 数学Ⅱ，数学A，数学B

理科

- 稲葉 （2 A担任・2年学年主任）…… 生物基礎
新田 （1 F担任）…… 地学基礎
松野 （2 C担任）…… 物理基礎，生物基礎
足立 （2 D担任）…… 化学基礎

保健・体育

- 井上 （1 L担任・1年学年主任）…… 保健，体育
山口 （1 G担任・保健主事）…… 保健，体育
永田 （1 D担任）…… 保健，体育

家庭

- 河村 （2 E担任）…… 家庭総合，フードデザイン
細野 （4 C担任）…… 家庭総合，保育基礎，消費生活
神野 （4 C副担任）…… 家庭総合，保育基礎，消費生活

芸術

- 水野 （4 D担任）…… 美術 I

英語

- 中野 （併修担任）…… 英語コミュニケーション I，論理・表現 I
田岡 （2 B担任）…… 英語入門
杉山京 （1 A担任）…… 英語コミュニケーション I，II

情報

- 石川伸 （3 A担任）…… 情報 I，家庭総合

商業

- 杉山康 （1 K担任・総務主任）…… ビジネス基礎，簿記
ビジネス・コミュニケーション
加藤修 （生徒指導主事）…… ビジネス基礎，ビジネス法規



前期面接指導計画

—スクーリングでの学習内容です—



各科目担当の先生方に、前期のスクーリングの予定内容を記入していただきました。

本日以降の予定を見て、レポート作成や予習・復習の参考にしてください。

現代の国語

- 【X1】【Y1】 発想
- 【X3】【Y3】 原稿用紙の書き方

言語文化

- 【X2】【Y2】 古文入門「児のそら寝」
- 【X4】【Y4】 漢文入門

文学国語

- 【X1】【Y1】 報告課題①の内容
- 【X2】【Y2】 報告課題②の内容
- 【X3】【Y3】 報告課題③の内容
- 【X4】【Y4】 報告課題⑤の内容

国語表現

- 【X1】【Y1】 報告課題①の内容
- 【X2】【Y2】 報告課題②の内容
- 【X3】【Y3】 報告課題④の内容
- 【X4】【Y4】 報告課題⑤の内容

古典探究

- 【X1】【Y1】 伊勢物語「小野の雪」
- 【X2】【Y2】 方丈記「安元の大火」
- 【X3】【Y3】 漢詩 ～絶句・律詩～
- 【X4】【Y4】 枕草子「すさまじきもの」

歴史総合

- 【X1】【Y1】【X2】【Y2】 報告課題第1回の内容 中心
- 【X3】【Y3】【X4】【Y4】 報告課題第2回の内容 中心

世界史探究

- 【X1】【Y1】 古代地中海文明の流れ(4大文明～ローマ帝国)
- 【X2】【Y2】 インド史(古代～近代)及び東南アジア史
- 【X3】【Y3】 【z3】 イスラーム史 中国史(古代～中世)
- 【X4】【Y4】 西ヨーロッパ史(中世史)

日本史探究

- 【X1】【Y1】 旧石器時代～古墳時代について(レポートNo.1に相当)
- 【X2】【Y2】 飛鳥時代～平安時代について(レポートNo.2に相当)
- 【X3】【Y3】 平安時代～鎌倉時代について(レポートNo.3～4に相当)
- 【X4】【Y4】 南北朝時代～室町時代について(レポートNo.4～5に相当)
- 【z4】 古代～中世の文化について

地理総合

- 【X1】【Y1】【X2】【Y2】 地理総合をはじめるにあたって 報告課題第1回の内容
- 【X3】【Y3】【X4】【Y4】 前期試験について 報告課題第2回、第3回の内容

公共

- * z 面接は前期・後期それぞれ1回
- 【X1】【Y1】【X2】【Y2】 青年期の心理、宗教など

【X3】【Y3】【X4】【Y4】

法, 権力, 政治, 国際関係など

倫理

【X1】【Y1】

第1回レポートの解説とその発展

【X3】【Y3】

第2・3回レポートの解説とその発展

政治・経済

【X2】【Y2】

第1回レポートの解説とその発展

【X4】【Y4】

第2・3回レポートの解説とその発展

数学 I

【X1】【Y1】

第1～4回レポートの内容

【X2】【Y2】

第1～4回レポートの内容

【X3】【Y3】

第1～4回レポートの内容

【X4】【Y4】

第1～4回レポートの内容

数学 II

【X1】【Y1】

第1回レポートの内容

【X2】【Y2】

第2・3回レポートの内容

【X3】【Y3】

第4回レポートの内容

【X4】【Y4】

第5・6回レポートの内容

数学 A

【X1】【Y1】

第1回レポートの内容

【X3】【Y3】

第2・3回レポートの内容

数学 B

【X2】【Y2】

第1回レポートの内容

【X4】【Y4】

第2・3回レポートの内容

数学入門講座

【X1】【Y1】

第1回レポートの内容

【X2】【Y2】

第2回レポートの内容

【X3】【Y3】

第3回レポートの内容

【X4】【Y4】

第4回レポートの内容

物理基礎

※ 電卓を持参してください

【X1】【Y1】

物体の運動(1)

【X2】【Y2】

物体の運動(2), いろいろな力

【X3】【Y3】

力と運動

【X4】【Y4】

仕事とエネルギー

化学基礎

【X1】【Y1】

原子と元素

【X2】【Y2】

結合と電子

【X3】【Y3】

原子量と物質質量

【X4】【Y4】

物質質量・化学反応式

生物基礎

【X1】【Y1】

生物の特徴1

【X2】【Y2】

生物の特徴2

【X3】【Y3】

遺伝子とそのはたらき1

【X4】【Y4】

遺伝子とそのはたらき2

地学基礎

【X1】【Y1】

地球

【X2】【Y2】

活動する地球

【X3】【Y3】

大気の構造

【X4】【Y4】

大気の大循環 日本の天気

体育（男子）

【X1】

オリエンテーション

Y1以降についてはX1オリエンテーションで説明します。

体育（女子）

【X1】

オリエンテーション

Y1以降についてはX1オリエンテーションで説明します。

保健

【X1】【Y1】【X2】【Y2】

生活習慣病、喫煙、飲酒、薬物乱用と健康
感染症、適応機制、心の健康と自己実現

【X3】【Y3】【X4】【Y4】

交通事故、応急手当の意義とその基本、心肺
蘇生法

音楽 I

【X1・Y1】

シューベルト、ウェルナー「野ばら」

【X2・Y2】

「この道」、民族音楽、
民族音楽、コードネーム

【X3・Y3】

「上を向いて歩こう」、リコーダーの基本
「世界に一つだけの花」、リコーダー重奏

【X4・Y4】

バロック時代の音楽、楽譜用語
近代の音楽、コードネーム

※ 今年度より単位数が2単位に変更になり、XとYで同じ内容を実施します。同じ内容のものに出席された場合、出席は1回しかカウントされませんので、ご注意ください。

美術 I

【X1・Y1】

オリエンテーション・鉛筆デッサン

【X2・Y2】

水彩画基礎

【X3・Y3】

色彩の基礎

【X4・Y4】

美術史

※ 今年度より単位数が2単位に変更になり、XとYで同じ内容を実施します。同じ内容のものに出席された場合、出席は1回しかカウントされませんので、ご注意ください

書道 I

【X1・Y1】

書道史と硬筆

楷書古典の臨書 「九成宮醴泉銘」

【X2・Y2】

楷書古典の臨書 「孔子廟堂碑」

楷書古典の臨書 「雁塔聖教序」

【X3・Y3】

楷書古典の臨書 「建中告身帖」

楷書まとめ

【X4・Y4】

行書古典の臨書 「蘭亭序」

隷書古典の臨書 「曹全碑」と まとめ

※ 今年度より単位数が2単位に変更になり、XとYで同じ内容を実施します。同じ内容のものに出席された場合、出席は1回しかカウントされませんので、ご注意ください

論理・表現 I

【X1】 教科の説明及びレポート1の解説

【Y1】 レポート1の解説

【X2】 レポート2の解説

【Y2】 レポート2の解説

【X3】 レポート3の解説

【Y3】 レポート3の解説

【X4】 レポート4の解説

【Y4】 レポート4の解説

(注意)

レポートの範囲の教科書のLessonを含みます。

前期に ALT (外国語指導助手) が 3 回来校予定です (Y2,Y3,Y4 の予定)。

そのため予定変更があります

英語コミュニケーションⅠ

- 【X1】 教科の説明及びレポート 1 の解説
- 【Y1】 Lesson 1
- 【X2】 Lesson 2
- 【Y2】 Lesson 3
- 【X3】 Lesson 4
- 【Y3】 Lesson 4
- 【X4】 Lesson 5
- 【Y4】 レポート 1～4 の復習

英語コミュニケーションⅡ

- 【X1】 教科の説明及び Lesson 1 の解説
- 【Y1】 Lesson 1～2 の解説
- 【X2】 Lesson 2 の解説
- 【Y2】 Lesson 3 の解説
- 【X3】 Lesson3～4 の解説
- 【Y3】 Lesson 4 の解説
- 【X4】 Lesson 5 の解説
- 【Y4】 Lesson 5 の解説レポート 6 の解説

英語入門講座

- 【X1】 教科の説明及びレポート 1 の解説
- 【Y1】 レポート 1,2 の解説
- 【X2】 レポート 2 の解説
- 【Y2】 レポート 2 の解説
- 【X3】 レポート 3 の解説
- 【Y3】 レポート 3 の解説
- 【X4】 レポート 4 の解説
- 【Y4】 レポート 4 の解説

家庭総合

- 【X1】 オリエンテーション・自分らしい人生をつくる
- 【Y1】 人生をつくる
- 【X2】 子どもと共に育つ
- 【Y2】 子どもと共に育つ
- 【X3】 超高齢社会を共に生きる
- 【Y3】 共に生き、共に支える
- 【X4】 経済生活を営む
- 【Y4】 経済生活を営む・ホームプロジェクトについて

消費生活

- 【Y1】 社会を支える消費者
- 【Y2】 消費者被害と消費者の権利・責任
- 【Y3】 消費生活の安全と自由
- 【Y4】 消費生活の自立支援

フードデザイン

- 【Y1・Y2】 オリエンテーション・栄養素のはたらき
- 【Y3・Y4】 調理実習【手作りピザ・スープ】
エプロン・マスク・三角巾・タオル
実習費 1 回 500 円 必要です

保育基礎

- 【X1】 オリエンテーション・折り紙実習
- 【X2】 子どもの発達
- 【X3】 子どもの発達・切り絵実習
- 【X4】 子どもの生活
- 【X1・X3】 のり・はさみ・色鉛筆が必要です

情報Ⅰ

- 【X1】 【Y1】
情報とコンピュータ
- 【X2】 【Y2】
情報とインターネット
- 【X3】 【Y3】
情報と図書館
- 【X4】 【Y4】
情報公開と個人情報

ビジネス基礎

- 【X1】 【Y1】
21 世紀にはばたく
経済のしくみとビジネス
社会の変化とビジネスの発展
- 【X2】 【Y2】
経済活動と流通
流通の役割 流通の働き
流通をとりまく環境の変化
- 【X3】 【Y3】
ものの生産者
サービスの生産者
小売業
卸売業



- 【X4】【Y4】
- 物流業
- 金融業
- 情報通信業
- 前期のまとめ

ビジネス法規

- 【X1】【Y1】
- 法の体系
- 権利・義務とその主体 制限能力者制度
- 法人

- 【X2】【Y2】
- 物と財産権 物権
- 債権 無体財産権
- 契約 契約と意思表示

- 【X3】【Y3】
- 物の売買 売買契約の保証

- 【X4】【Y4】
- 前期のまとめ

簿記

- 【X1】
- 簿記の基礎 資産・負債・資本と貸借対照表

- 【Y1】
- 収益・費用と損益計算書
- 取引と勘定

- 【X2】
- 仕訳と転記
- 仕訳帳と総勘定元帳

- 【Y2】
- 試算表と精算表

- 【X3】
- 決算(1)

- 【Y3】
- 現金と預金などの取引

- 【X4】
- 決算(1)復習

- 【Y4】
- 前期のまとめ 試験対策問題等

ビジネス・コミュニケーション

- 【X1】【Y1】
- ビジネスとコミュニケーション
- 仕事に関する心がまえ

チームの一員として働く心がまえ

- 【X2】【Y2】
- コミュニケーションの言葉
- 身だしなみ・表情・身のこなし
- 状況に応じた対応

- 【X3】【Y3】
- 接客に関するビジネスマナー
- 効果的な接客
- ホスピタリティ

- 【X4】【Y4】
- コミュニケーションの役割と種類
- 交渉
- 苦情対応
- 前期のまとめ

総合的な探究の時間

- 【X1・X2】
- ガイダンス
- テーマの決定と学習活動の計画

- 【X3・X4】
- 第2回報告課題について





第53回卒業証書授与式

2024年3月17日
中電ホール

4年A組